

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ

Утверждаю

Зам. Директора по УР ГБПОУ

«Северо-Осетинский
медицинский колледж» МЗ РСО-Алания

Моргоева А.Г.

« 30 » 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 07 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

По специальности: 33.02.01. «Фармация»

Форма обучения: очная

Курс: 2

Владикавказ, 2022г.

Рабочая программа по **ОГСЭ. 07 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ**
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по специальности 33.02.01. «Фармация»

Разработчики: ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания

Рассмотрена на заседании
общеобразовательной ЦМК

Протокол № 10
от «8» 08 2022 г.

Председатель ЦМК
 С.С. Томаева

Программа разработана на основе
Федерального государственного

образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности 33.02.01 Фармация

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК

Старший методист
ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А

_____ А.М. Караева

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

Утверждаю

Зам. Директора по УР ГБПОУ

**«Северо-Осетинский
медицинский колледж» МЗ РСО-Алания**

_____ **Моргоева А.Г.**

«_____» _____ **2022г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 07 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ**

По специальности: 33.02.01. «Фармация»

Форма обучения: очная

Курс: 2

Владикавказ, 2022г.

Рабочая программа по **ОГСЭ. 07 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01. «Фармация»

Разработчики: ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания

Рассмотрена на заседании
общеобразовательной ЦМК

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ЦМК
_____ С.С. Томаева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности 33.02.01 Фармация

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК
Старший методист
ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А
_____ А.М. Караева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 07 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ | 4 |
| 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы | 4 |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплин | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 7 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 21 |
| 3.2.1. Основные учебно-методические издания | 21 |
| 3.2.2. Дополнительные учебно-методические издания | 21 |
| 3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 22 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 4.1. Критерии оценивания уровня знаний | 26 |
| 5. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | 27 |
| 5.1. Примерный перечень тестовых заданий | 27 |
| 5.2. Планы практических занятий и задания для самостоятельной работы | 33 |
| 5.3. Примерные темы рефератов, докладов, сообщений, публичных презентаций, эссе | 37 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 07 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 07 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Имеет междисциплинарный характер и обеспечивает тесную связь с другими гуманитарными науками, такими как «История», «Обществознание», «Конституционное право» Содержание программы учебной дисциплины «Социология и политология» направлено на получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общие и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 16. Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 4, ЛР 16</p> | <p>- разбираться в социальной структуре общества;</p> <p>- понимать специфику взаимодействия экономики, социальных отношений и культуры в российском обществе;</p> <p>- анализировать социальные аспекты развития рынка;</p> <p>- оценивать социальные изменения;</p> <p>- применять методологию и методику социологических исследований;</p> <p>- разбираться в политике российского государства;</p> <p>- понимать специфику взаимодействия политических институтов в российском обществе;</p> <p>- анализировать политические изменения в обществе;</p> <p>- оценивать политические перспективы;</p> <p>- применять методологию и методику политологических исследований</p> <p>- развивать социально-личностные и профессионально значимые качества: гражданственность; патриотизм;</p> <p>- глубокое уважение к закону и идеалам правового государства;</p> <p>- чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность;</p> <p>- общая и научно-исследовательская культура.</p> | <p>- общество и социальные институты; культуру как фактор социальных изменений;</p> <p>- личность, ее социальные статусы и социальные роли; сознание и поведение личности и групп;</p> <p>- социальный контроль и девиацию;</p> <p>- социальное взаимодействие и социальные отношения;</p> <p>- социальные группы, общности и слои, виды общностей, малые группы и коллективы;</p> <p>- социальные организации; стратификацию и социальную мобильность;</p> <p>- место России в мировом сообществе;</p> <p>- содержание понятий «политика», «власть», «легитимность»;</p> <p>- сущность, структуру и функции политической системы общества;</p> <p>- характерные признаки политических режимов различного типа и условия их трансформации;</p> <p>- основные функции государства, признаки теоретических моделей «правовое государство», «социальное государство», «государство устойчивого развития»;</p> <p>- типологию групп интересов, складывающихся в современном обществе, их функции;</p> <p>- место и роль политических партий в политической системе;</p> <p>- периодизацию исторического развития международных отношений;</p> <p>- содержание понятий «национальные интересы», «национальные приоритеты», «национальная безопасность»;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- основные направления, формы, методы, средства внешней политики государства;- типологию и функции политических элит и политических лидеров современного общества;- сущность, содержание, виды политической культуры в 5 обществе;- основные векторы динамики политического процесса;- возможности, виды и технологии политического прогнозирования |
|--|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| в том числе: Составление и решение ситуационных задач; работа с нормативно-правовой документацией (конспектирование); Систематизация учебного материала (составление схем и таблиц); Подготовка докладов, эссе, рефератов | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Социология и политология

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p align="center">Тема 1. Введение в финансовую грамотность. Сущность и функции денег.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Объект и предмет социологии. Социологическая специфика социального познания. Научный метод в социологии. Структура социологии. Функции социологии. Структура социологического знания. Макро — и микросоциология. Эмпирические и теоретические, прикладные и фундаментальные знания в социологии. Характерные черты социологических исследований. Общество как объект и предмет социологии. Основные социологические теории о сущности и структуре общества. Проблема детерминированности общественного развития. Структура общества. Общество как система. Уровни социальной реальности.</p> | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 4, ЛР 16 |
| <p>Тема 2. Возникновение и развитие социологии. История развития социологической мысли</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Донаучный период развития знаний об обществе. Социальные и научные предпосылки появления социологии. Возникновение социологии. О. Конт. Спенсер, К.Маркс, Э. Дюркгейм и М.Вебер - классики западноевропейской социологии. Специфика развития отечественной социологии. Классический этап в развитии социологии (вторая половина XIX – начало XX вв.). Огюст Конт и Герберт Спенсер — основоположники социологии как самостоятельной науки, основные идеи социологии позитивизма. Социология марксизма. Период институционализации в развитии социологии. «Социологизм» Эмиля Дюркгейма. «Понимающая социология» Макса Вебера. Социологические теории Г. Моска и В. Парето. Психологические школы в социологии. Социологическая мысль в России на рубеже XIX–XX вв. Субъективистское, марксистское и психологическое направления развития социологии. Интегральная социология П.А. Сорокина. Социология XX в. Чикагская школа эмпирической социологии. Структурнофункциональная теория социальных систем Т. Парсонса. Функционализм Р. Мертона. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л. Козера и её основные черты. Этнометодология Г. Гарфинкеля. Феноменологическая социология, марксизм и неомарксизм. Неофункционализм. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Системная теория</p> | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 4, ЛР 16 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Н. Лумана. Дж. Александер и его неофункционализм. Социология в СССР и в современной России. Современные социологические теории. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Закрепление основных понятий и определений по теме. Рефераты на тему: «История развития социологической мысли». | | |
| Тема 3. Методология и методика конкретных социологических исследований | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 4, ЛР 16 |
| | Социологические исследования как инструмент социального познания. Классификация социологических исследований. Этапы социологического исследования. Основные структурные элементы социологического исследования. Разработка программы социологического исследования. Сущность и содержание методологической части программы. Методическая часть программы социологического исследования. Проблема выборки в социологическом исследовании. Наблюдение как способ получения первичной социологической информации. Виды наблюдения. Социологический опрос как метод получения первичной социологической информации. Основные виды опроса. Анкетирование в социологическом исследовании: разновидности, особенности, достоинства и недостатки. Интервью в социологическом исследовании, его специфика. Обработка, анализ и обобщение социологической информации. Результаты социологических исследований как основа социального управления и прогнозирования. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Закрепление основных понятий и определений по теме. | | |
| Тема 4. Общество как социокультурная система: проблемы функционирования и | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 03, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 4, ЛР 16 |
| | Сущность культуры. Влияние культуры на социальные и экономические отношения, и обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру. Универсальные элементы культуры («культурные универсалии»). Этноцентризм и культурный релятивизм. Основные элементы культуры: понятия, отношения, ценности и нормы. Язык и культура. Единство и многообразие в культуре, культурный конфликт. Понятие «субкультура», виды субкультур. Контркультура и антикультура. Субкультура криминального сообщества. Теории социально-культурной динамики (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П.А. | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| развития | Сорокин). Традиционные ценности российской культуры. Современное состояние и перспективы развития культуры в России | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 5. Социальная стратификация и социальная мобильность | Закрепление основных понятий и определений по теме. Сообщения на тему: «Представления об обществе как системе в работах Т. Парсонса и Дж. К. Хоманса» | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Социальная структура как объект социологических исследований. Социальная структура в широком и узком смысле. Понятия «класс», «социальный слой (страта)», «социальная группа». Социально-экономические, социально-этнические и социальнодемографические общности. Понятия «социальная стратификация» и «социальная мобильность», многообразие оснований социальной стратификации. Показатели и индикаторы стратификации как качественные и количественные характеристики видов и элементов социальной структуры. Дифференциация и интеграция — ведущие тенденции функционирования социальной структуры современного общества. Социальное неравенство. Усложнение современной социальной структуры. Проблемы социальной справедливости и социального равенства: теоретические и практические аспекты, формы и методы социальной защиты населения. Налогообложение и социальная справедливость. Социальная мобильность. Классификация социальной мобильности. Факторы социальной мобильности. Современная социальная структура стран Запада: основные тенденции развития. Мировая система и процессы глобализации. Состояние и тенденции развития социальной структуры российского общества и их изучение социологическими методами. Традиционная социальная структура российского общества в дооктябрьский период. Социальная структура советского общества: многообразие точек зрения. Изменения в социальной структуре российского общества в начале XXI в. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 4, ЛР 16 |
| Тема 6. Национально-этнические отношения в современном мире | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 4, ЛР 16 |
| | Национально-этнические общности как форма социальной жизни. Актуальные проблемы теории национально-этнических отношений. Причины обострения национальноэтнических отношений на современном этапе общественного развития. Особенности межнациональных конфликтов. Национальная политика и ее модели в различных странах: достижения и проблемы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Закрепление основных понятий и определений по теме. Рефераты на тему: «Национально-этнические проблемы». | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Тема 7. Социология личности | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 4, ЛР 16 |
| | <p>Понятия «личность» и «социализация личности». Личность как объект социализации. Социобиологический и культурный контекст социализации. Теории развития личности (Чарльз Хортон Кули, Джордж Герберт Мид, Зигмунд Фрейд, Жан Пиаже, Лоренс Колберг и др.). Социализация как непрерывный процесс. Стадии развития личности, кризисы личностного развития. Изменение личности, десоциализация и ресоциализация. Объективная обусловленность социализации и свобода воли. Агенты социализации. Психология социализации. Групповые различия в процессе социализации. Структура личности: мотивационный, ценностный и статусно-ролевой компоненты. Потребности и мотивы. Оценки и ценности. Личность как социальный субъект. Ролевые теории личности. Межличностное взаимодействие и социальная структура: понятие роли. Понятие «социальный статус», многообразие статусного положения человека в обществе. Систематизация социальных ролей (Толкотт Парсонс). Проблема выбора социальной роли. Ролевой конфликт и ролевая напряженность. Способы преодоления ролевого конфликта. Формальные и неформальные роли личности. Проблемы становления и реализации неформальных ролей. Личность правонарушителя, преступника: социологический аспект. Основные криминологические характеристики личности налогового правонарушителя, преступника. Система социального контроля: необходимость, сущность, структура. Правоохранительные органы как часть системы социального контроля. Личность сотрудника правоохранительного органа: идеал и реальность.</p> | | |
| Тема 8. Культура как ценностно-нормативная система | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 4, ЛР 16 |
| | <p>Сущность культуры. Культура как способ социальной жизни. Социальные функции культуры. Нормы и ценности как компоненты культуры. Проблемы социокультурного развития современного российского общества. Влияние культуры на социальные и экономические отношения, и обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру. Универсальные элементы культуры («культурные универсалии»). Этноцентризм и культурный релятивизм. Основные элементы культуры: понятия, отношения, ценности и нормы. Язык и культура. Единство и многообразие в культуре, культурный конфликт. Понятие «субкультура», виды субкультур. Контркультура и антикультура. Субкультура криминального сообщества. Теории социально-культурной динамики (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П.А. Сорокин). Традиционные ценности российской культуры. Современное состояние и перспективы развития культуры в России.</p> | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Тема 9. Социальные организации и институты. Социальные проблемы современной семьи</p> | <p>Понятия «социальная организация» и «социальный институт». Зарубежная и отечественная социология организаций. Понятие «социальная организация». Цели организаций. Иерархия в организациях. Управление организациями. Типология организаций. Структура организаций. Система государственной службы как социальный институт и социальная организация. Бюрократия как социальный институт и тип социальной организации: преимущества и недостатки. Социологические характеристики «идеальной бюрократии». Бюрократизм как патология организации. Социальные институты современного общества. Функции и дисфункции социальных институтов. Семья как социальный институт, социальные функции семьи. Место и роль образования в ряду социальных институтов. Социальные функции религии как социального института. Экономическая и политическая системы общества как важнейшие социальные институты. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Социальные аспекты развития рынка. Социальная роль и социальные функции государства как социального института. Место и роль правоохранительных органов как социальных организаций. Министерство юстиции РФ как социальная организация.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа по теме занятия</p> | 1 | |
| | <p>Закрепление основных понятий и определений по теме. Реферат на тему: «Брак и семья в современном обществе»</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Тема 10. Социальные противоречия и социальные конфликты | <p>Эволюция представлений о конфликтах и их роли. Древний мир и античность: Конфуций, Гераклит, Платон, Аристотель, Демокрит. Предыстория конфликта. Нравственность. Рационализм и социальность. Учение о противоположностях. Оценка через последствия. Средние века: Религиозные воззрения на конфликт. Роль государства. Аврелий Августин о вечной битве Божьего и земного градов. Ф. Аквинский — Политическое благоразумие. Эпоха Возрождения: Разум и гармония. Творчество (Н. Кузанский, Д. Бруно, Н. Макиавелли). Новое время и эпоха Просвещения: Рационализм и системность. Государство и конфликт. Рынок и конфликт (Ф. Бэкон, Г. Гоббс). Право (Ж.-Ж. Руссо, А. Смит). XIX век: Законы общественного развития и конфликт. Классовые теории конфликта. Анализ революций и социальных потрясений общества (И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах, К. Маркс, Ф. Энгельс, К. Клаузевиц, В. Ленин, Н. Бакунин и др.). Начало XX в.: Теория конфликта как самостоятельная наука (Г. Зиммель, П. Сорокин, З. Фрейд, Ф. Ницше). Различие подходов к основам, формам и роли конфликтов. Новые проявления конфликтности. Институционализация конфликтов. Политический конфликт. Социальный конфликт, его определение и признаки. Конфликт взаимодействия и мотивационно-ориентированный тип. Обусловленность конфликта: организационная, личностная, мотивационная, деятельностная, институциональная, социальная. Фрустрация. Стратификация, иерархия и мобильность в конфликте. Структура конфликта: субъекты, отношения, предмет. Границы и функции конфликта. Типология конфликта: по сферам; по участникам; по мотивам; по формам борьбы; по масштабам. Подлинный и ложный конфликты. 15 Конформизм. Основные модели анализа политических конфликтов. Основы, типология и особенности политических конфликтов. Политический выбор и конфликт. Конфликты гражданского общества и государства. Конфликт власти и оппозиции. Конфликт ветвей власти. Конфликты системы государственного управления, конфликтогенные факторы взаимоотношений граждан с чиновниками. Формы и динамика протекания и регулирования политических конфликтов. Конструктивные и деструктивные политические конфликты. Институциональные политические конфликты. Политико-правовые формы регулирования и разрешения конфликтов.</p> | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 4, ЛР 16 |
| | <p>Самостоятельная работа по теме занятия</p> | 1 | |
| | <p>Анализ протекания социальных конфликтов. Составление схемы развития социального конфликта.</p> | | |
| Тема 11. Наука о | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| <p>политике, ее проблемы и методы</p> | <p>Политология как наука. Связь политологии с другими науками. Политика и ее дефиниции. Социологическая трактовка политики. Проявление сущности политики в экономических, стратификационных, правовых, культурных и других отношениях. Аспекты анализа политики: целесообразная деятельность в обществе; отношения; участие в делах государства; государственное, властное влияние; деятельность по достижению согласия в обществе; институциональное содержание деятельности. Субстанциональные определения политики: институциональные, антропологические, конфликтные, консенсусные. Деятельностное, телеологическое, системное определения и обоснования политики. Генезис понимания политики и сферы политического: историческое, функциональное, культурологическое. Соотношение целей и средств в политике. Видоизменение политики в обществе: основы, сущность. Структура политики: политическое сознание; нормативные идеи и концепции; институты и организации. Отношения в структуре политики. Уровни политики: общество и государство, общности и организации, международное сообщество. Функции политики и её принципы: интеграция, целостность, целесообразность и организация, иерархия и распределение социальных ролей, регулирование конфликтов, коммуникация. Политическая сфера и политическая жизнь общества: обоснование, регулирование. Область распространения политики и сфера политического. Границы политического, их подвижность, формы и способы изменения. Взаимодействие политической и других сфер общества. Политика и мораль, их взаимодействие. Политика и право: общее и отличное, разделение и взаимосвязь, первичное и вторичное.</p> | | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 4, ЛР 16</p> |
| <p>Тема 12. Из истории политической мысли</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Становление политической науки в античную эпоху. Философско-этическая концепция (Платон, Аристотель, Цицерон). Религиозная концепция и политическая мысль средних веков. К. Макиавелли и идея светского национального государства. Политическая наука Нового времени. Гражданская концепция. Идеи естественного права, автономного индивида, конституционного правления. Реализация принципа разделения властей «отцами-основателями» США. Концепция гражданского общества и правового государства. Либерально-демократическая модель демократии. Классовые основы политики у К. Маркса и Ф. Энгельса Элитарная концепция политики – М. Вебер. Р. Парето, Г. Моска. Особенности общественнополитической мысли в России. Дворянский, либерально-буржуазный, революционный конституционализм. Феномен русского народничества и анархизма. Г, Плеханов о политике. В.И. Ленин как политический мыслитель. Русская правовая наука 19 – 20 вв. Основные направления современной зарубежной политологии. Проблемы политической модернизации, стабильности и конфликтов. Французская политическая наука.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 4, ЛР 16</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Англо-американская политическая наука. Современная политическая мысль Германии. Польская политическая социология. | | |
| Тема 13. Политическая структура общества. Политика как социальное явление | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 4, ЛР 16 |
| | Происхождение и природа политики. Потребности и интересы как детерминирующие факторы политических действий. Политическая и другие сферы общественной жизни. Субъекты политики. Политическая жизнь как политические отношения и действия социальных слоев, классов, наций, государств, партий, личностей. Многообразие интересов граждан и других субъектов политики. Способы их реализации. Виды, типы и методы политики. Внутренняя и внешняя политика. Агрессивная и миролюбивая политика. Народная дипломатия. Экономическая, социальная, военная политика. Политика в области духовной культуры. Национальная политика. Особенности политической сферы современной России. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Закрепление основных понятий и определений по теме. Доклады на тему: «Из истории политической мысли», «Политика как социальное явление». | | |
| Тема 14. Политическая власть. Проблемы легитимации власти | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 4, ЛР 16 |
| | Понятие политической власти. Парадигмы и подходы к определению сущности власти. Понятие монопольного права и суверенитета власти. Отличительные признаки политической власти: легальность, общеобязательность, публичность, моноцентричность, государственная оформленность, суверенность. Роль политической власти. Изменение характера, объёма, содержания и воздействия власти в различных политических условиях и на разных уровнях. Разделение, организация, иерархия, асимметричность отношений как основы власти. Вторичность политической власти, её делегированность. Договор сторон, «общественный договор» в политической власти. Господство и подчинение. Авторитетность и власть. Телеологические, бихевиористские, психологические, структурнофункциональные, реляционистские, институциональные трактовки и интерпретации власти. Система власти. Субъекты политической власти. Объекты власти. Ресурсы и потенциал политической власти. Утилитарные ресурсы, принудительные и нормативные. Экономические, социальные, культурно-информационные, идеологические ресурсы политической власти. Демографические, геостратегические, международные ресурсы. Оппозиция, основы её существования и отношений с властью. Формы и способы деятельности оппозиции. Конструктивная и деструктивная оппозиция. Принципы организации власти. Легитимность политической власти, её признаки и типы. Структурная, харизматическая, рационально-правовая, идеологическая легитимность. Право и власть. | | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | <p>Законность власти. Деление политической власти: государственная власть, её ветви и уровни; законодательная; исполнительная; судебная. Вертикаль власти. Власть центра и на местах. Власть и самоуправление. Государственный аппарат и бюрократия. Власть политических партий, объединений, общностей и групп. Народ как источник власти. Способы и формы представительства. Система контроля политической власти, её изменения и обновления. Конституционно-правовое закрепление политической власти в Российской Федерации. Президент. Федеральное Собрание. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Общественное самоуправление в России. Реформирование российской власти.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | <p>1</p> | |
| | <p>Закрепление основных понятий и определений по теме. Реферат на тему: «Проблемы легитимности власти в России»</p> | | |
| <p>Тема 15. Политические системы и политические режимы</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие политических систем в истории. Основные парадигмы политических систем. Структурно-функциональный и деятельностный подходы. Сущность политической системы, её содержание и функции. Уровни политической системы: системно-нормативный, институциональный, статусно-ролевой, мотивационно-деятельностный. Нормы общественного договора и роль конституции. Идеи и ценности. Роль идеологии и культуры. Институциональная подсистема. Институты государства. Институты гражданского общества. Подсистема политических отношений (функциональная) и её слагаемые. Типология политических систем: на основе выражаемых политических интересов; по степени открытости; в зависимости от способов и форм функционирования; на основе социокультурной среды; по характеру распределения власти; по соотношению власти центра и на местах; в зависимости от политического режима; на основе типа государства и государственной власти. Факторы, конкретизирующие политическую систему. Политическая система России: история, современные черты, тенденции развития. Деятельностный подход к политической системе (Д. Истон, Г. Алмонд, Д. Дивайн, К. Дойч). Политические ожидания, выбор, мобилизация ресурсов, интеграция и власть, распределение, контроль. Формирование и использование политических систем деятельностного типа при осуществлении политики. Функциональные политические системы. Политический режим: сущность, элементы, построение, отношения, функционирование. Постоянные, стабильные, ситуационные, временные, процедурные и иные политические режимы. Политический режим и режим осуществления политики, политического решения. Демократия: основы, принципы организации, функционирования и отношений демократических политических режимов. Представительство. Прямая демократия. Состязательность в политике. Власть и оппозиция. Проблема меньшинства. Идеология и культура в демократии. Аристократическая, монархическая демократия,</p> | <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 4, ЛР 16</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>демократия общественного договора. Классическая, конкурентная, элитарная, либеральная, социалистическая идентитарная демократия. Партиципация. Демократические ограничения, цензы. Право в демократическом политическом режиме. Право, его функционирование и соотношение с другими социальными институтами в политических режимах. Тоталитарные политические режимы. Тоталитаризм: истоки, основы, развитие, формы проявления. Социальная, политическая, духовная сущность тоталитаризма. Этатистское, закрытое общество. Патернализм государства. Тоталитарное сознание. Политическая культура тоталитарного типа. Индивид в тоталитарной системе. Тоталитарная организация, политическое участие и ответственность. Право при тоталитаризме. Сила и слабость тоталитаризма. Авторитаризм: основы, необходимость, сущностные черты. Автократизм, концентрация власти на исполнительном уровне. Власть и оппозиция при авторитаризме. Ограничение вмешательства государства и особенности функционирования гражданского общества и его институтов. Бюрократия в 18 авторитаризме. Право, принуждение, контроль, регламентация отношений при авторитаризме.</p> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| <p>Тема 16. Политические партии и партийные системы. Личность в политике. Политическая элита и политическое лидерство</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Общественные организации: основы, место, роль и разновидности. Группы интересов: стихийные, институциональные, ассоциированные. Их признаки, особенности и методы воздействия. Лоббирование в политике: основные виды, представители, организация и роль. Понятие и сущность политической партии. Основы возникновения партий. Протопартии. Буржуазно-демократические революции, демократия, парламентаризм и партии. Становление и периодизация развития политических партий. Структура политической партии. Цели и функции политической партии. Идеологические и концептуальные принципы деятельности и влияния политических партий. Типология политических партий: на основе классового подхода; на основе цивилизационного подхода; на основе социального подхода; по отношению к власти и участию в ее формировании; на основе организации; по месту в системе государственной власти; по способам отношений внутри партии. 20 Развитие политических партий в России: история, опыт, современные тенденции, место и роль в политике. Закон о политических партиях и регламентация их деятельности в политической системе России. Партийная система: понятие, основы и содержание. Многопартийные системы. Двухпартийные системы. Конкурентные и неконкурентные партийные системы. Однопартийная система. Партийная система, её влияние на формирование и деятельность органов власти. Опыт партий и партийных систем Запада, традиционных обществ, тоталитарных режимов и современной России. Содержание</p> | 2 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 4, ЛР 16</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>«человеческого измерения» политического процесса. Политические потребности и интересы личности. Социальные и политические права человека: историческая эволюция и современный контекст. Проблема гуманизма и политика. Международные и национальные механизмы обеспечения прав и свобод личности. Свобода политических убеждений: формы и пути реализации. Политические средства обеспечения приоритетности прав человека. Проблемы политического лидерства. Политическое лидерство в теории и практике: понятие, типы, значение. Условия и факторы обеспечения и реализации политического лидерства. Место лидера в политической элите. Политическое лидерство в условиях демократии. Механизм формирования и отбора политических лидеров. Отношения «Лидер – масса» в прошлом и настоящем. Лидерство, вождизм, авторитет в политике. Политический лидер и политическая организация, деятельность, борьба за власть, осуществление власти. Характерные признаки и качества политического лидера. Политическое лидерство в России: история и современность. Политическая элита, её теоретическое обоснование. Роль элиты в выработке и осуществлении политики, в деятельности политических институтов (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс). Закон социально-политической дихотомии. Формирование элиты и её качеств. Аристократическая и демократическая тенденции в развитии политической элиты. Правящая элита и оппозиция. Классификация политических элит. Функции политической элиты. Институционализация политической элиты. Циркуляция элит. Политические решения, ответственность и контроль элит. Формирование и эволюция российской политической элиты. Основные элитные образования в политике России и их представители.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с дополнительной литературой. Заполнение таблицы: «Особенности политического лидерства в России».</p> | 1 | |
| <p>Тема 17. Политическая культура. Международные политические отношения. Россия в современном мире</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Политическая культура как нормативно-ценностная система. Понятие политических ценностей и норм. Институционализация политической культуры в обычаях, традициях и правовой системе. Типы, методы и формы организации политической жизни. Культура политического поведения. Культура массовых политических протестов. Культура электорального поведения. Культура политических конфликтов. Этнические и исторические особенности политических культур. Политическая культура личности. Политическая свобода и политическая ответственность. Эволюция и трансформация политических культур. Проблемы становления демократической культуры в России</p> <p>Международные отношения: понятие, виды, тенденции развития. Мировая политика:</p> | 2 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 4, ЛР 16</p> |

понятие, субъекты. Международная и транснациональная политика. Внешняя, мультинациональная и наднациональная политика. Принципы международной политики. Модели систем международных политических отношений. Вестфальская, ялтинско-потсдамская системы и современность. Система «баланса сил», жесткая биполярная система, свободная биполярная система, система вето, универсальная система, иерархическая система. Системы нового мирового порядка. Идеи однополярности и многополярности мира. Глобализм и международная политика. Внешняя политика: понятие, содержание, формы. Связь внешней и внутренней политики. Отражение государственного и общественного строя во внешнеполитической деятельности. Формы внешней политики. Основные теории внешней политики и их воздействие на политическую практику. Понятия национального интереса и национальной безопасности. Политика силы. 21 Превышение национальных интересов над международными нормами и сила как основное средство их защиты. Национальные интересы как критерий выбора. Война в мировой политике и международная безопасность. Способы обеспечения международной безопасности: сдерживание; наказание агрессора; политический процесс. Цели внешней политики: безопасность, обеспечение и усиление потенциала страны, влияние и авторитет в международных отношениях. Учёт интересов других государств. Функции внешней политики: продолжение и развитие внутренней политики на межгосударственные и международные отношения; оборонительная функция и функция защиты суверенитета; представительско-информационная и коммуникативная; экономическая и торгово-организаторская; научного и научно-технического сотрудничества; решения совместных и глобальных проблем. Формирование стратегии внешней политики: прогнозирование, оценка ресурсов, определение приоритетов, разработка программы внешнеполитических мероприятий. Легитимизация внешней политики государства. Конституционно-правовой механизм организации внешней политики. Международные обязательства государства. Условия осуществления внешней политики. Расстановка внутренних сил, внутренняя политика и духовная ценность как фактор внешней политики. Расстановка сил на международной арене. Экономический, научно-технический, военный потенциалы и их влияние. Природно-географические, демографические и материальные ресурсы как фактор внешней политики. Политические объединения стран, экономические, внешнеполитические союзы и соглашения в системе факторов внешнеполитической деятельности. Состояние войны и мира, международной напряженности, конфликтов и внешняя политика. Глобальные проблемы современности и их влияние на внешнюю политику государства. Исторические факторы и геостратегическое положение России в мире. Экономическое,

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | <p>политическое, военное, духовно-идеологическое, культурное, геостратегическое влияния России на международные отношения и внешнюю политику государств. Россия до переворота 1917 г., Советский Союз, современная Россия – как этапы воздействия на мир. Приоритеты внешней политики России: со странами СНГ; в Европе; с крупнейшими державами мира – США, ФРГ, Францией, Великобританией, Японией, Китаем; на Ближнем и Среднем Востоке; в Африке и Латинской Америке. Отношения со странами ближнего зарубежья на современном этапе. Внешнеполитические интересы России: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные. Международные обязательства России как правопреемницы СССР. Международные факторы утверждения российской государственности, формирования её экономического, духовно-идеологического и военного потенциалов, роста авторитета в международных делах и международной безопасности.</p> | | |
| | ИТОГО: | 42 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Основная учебно-методическая литература

1. Демидов Н.М., Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. — Москва: КноРус, 2022 —271 с.— ISBN 978-5-406- 09012- 1. — URL:<https://old.book.ru/book/941805>— Текст: электронный.
2. Куликов Л.М., Основы социологии и политологии: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2021. — 300 с. — ISBN 978-5-406-03830-7. — URL: <https://old.book.ru/book/936626>— Текст: электронный.
3. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений/ Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — 5-238- 01087-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71221.html>

3.3. Дополнительная учебно-методическая литература

1. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.Г. Чернякин.—Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 239 с. — 978-5-00094-092-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231.html>.
2. Зарубин В. Г. Основы социологии и политологии: учебное пособие для СПО / В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-4488-0946-0, 978-5-4497-0775-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101737.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101737>
3. Елсуков А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 303 с.—ISBN 978-985-503-906-9.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93393.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Лопушанский И. Н. Социология. Политология: конспект лекции / И. Н. Лопушанский.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. — 126 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65531.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества - www.openclass.ru
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - www.schoolcollection.edu.ru
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - www.festival.1september.ru
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - www.window.edu.ru
5. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность www.school.edu.ru/default.asp www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - www.schoolcollection.edu.ru 7. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»). - www.intuit.ru/studies/courses
8. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям). - www.lms.iite.unesco.org Раздел
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модуля) Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет: – ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «BOOK.RU» - <http://www.book.ru> – ЭБ
10. Издательского центра «Академия» - <http://www.academia-library.ru/> – ЭБД РГБ - <http://www.dslib.net>
11. Электронная библиотека РПА Минюста России (ЛИБЭР) <http://liber.rpamjust.ru>
12. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
13. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
14. ЭБС «Консультант студента»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общество и социальные институты; культуру как фактор социальных изменений; - личность, ее социальные статусы и социальные роли; сознание и поведение личности и групп; - социальный контроль и девиацию; - социальное взаимодействие и социальные отношения; - социальные группы, общности и слои, виды общностей, малые группы и коллективы; - социальные организации; стратификацию и социальную мобильность; - место России в мировом сообществе; - содержание понятий «политика», «власть», «легитимность»; - сущность, структуру и функции политической системы общества; - характерные признаки политических режимов различного типа и условия их трансформации; - основные функции государства, признаки теоретических моделей «правовое государство»; | <ul style="list-style-type: none"> - точность определений, понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания | <ul style="list-style-type: none"> - Терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками |

| | | |
|--|---|---|
| <p>«социальное государство», «государство устойчивого развития»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию групп интересов, складывающихся в современном обществе, их функции; - место и роль политических партий в политической системе; - периодизацию исторического развития международных отношений; - содержание понятий «национальные интересы», «национальные приоритеты», «национальная безопасность»; - основные направления, формы, методы, средства внешней политики государства; - типологию и функции политических элит и политических лидеров современного общества; - сущность, содержание, виды политической культуры в 5 обществе; - основные векторы динамики политического процесса; <p>возможности, виды и технологии политического прогнозирования</p> | | |
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в социальной структуре общества; - понимать специфику | <ul style="list-style-type: none"> -уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и | <ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение |

| | | |
|--|--|--|
| <p>взаимодействия экономики, социальных отношений и культуры в российском обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социальные аспекты развития рынка; - оценивать социальные изменения; - применять методологию и методику социологических исследований; - разбираться в политике российского государства; - понимать специфику взаимодействия политических институтов в российском обществе; - анализировать политические изменения в обществе; - оценивать политические перспективы; - применять методологию и методику политологических исследований - развивать социально-личностные и профессионально значимые качества: <p>гражданственность; патриотизм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; - чувство профессионального долга; <p>организованность; коммуникативность; толерантность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая и научно-исследовательская | <p>ценности своего мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях | <p>проблемных заданий, решения познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| культура. отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других | | |
|---|--|--|

Самостоятельная работа – один из основных видов работы по изучению дисциплины. Это изучение материала лекционных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя. Формы самостоятельной работы разнообразны. Они включают в себя: изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет"; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку докладов и рефератов, эссе; участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В рамках изучения дисциплины предусмотрена самостоятельная проработка материала лекции. Объем предлагаемых часов лекционных занятий в силу объективных обстоятельств является ограниченным и рассчитан на то, что обучающиеся уже обладают соответствующими базовыми знаниями. Обучающийся отчитывается о выполнении заданий самостоятельной работы по конкретным темам и получает соответствующую оценку.

4.1. Критерии оценивания уровня знаний

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Примерный перечень тестовых заданий

Задание 1. Определите, какие суждения являются неправильными, и исправьте их:

- А) Карл Маркс предложил различать общество и общину
- Б) социальным фактом может быть поступок человека
- В) животное, так же, как и человек, способно к целенаправленной деятельности) любое общество имеет собственное название
- д) только государство может управлять поведением человека
- е) современное европейское общество ориентировано на настоящее и будущееж) люди не являются частью общества
- з) современное общество является индустриальным
- и) общество нуждается в интеграции, это одна из основных его потребностей.

Задание 2. Какие типы общностей и другие социальные явления соответствуют типамсоциокультурной организации?

| | |
|-------------------------|--|
| Ориентация на будущее | Профессиональная специализация |
| | Конфессиональные общности |
| Ориентация на прошлое | Стратификационные системы разных обществ |
| | Современное общество |
| Ориентация на настоящее | Наука |
| | Этнические общности |

Задание 3. Соотнесите понятия:

- 1) Общество
 - 2) Политика
 - 3) Государство
 - 4) Политология
 - 5) Социальные институты
 - 6) Социологический номинализм
 - 7) Власть
 - 8) Социальный факт
 - 9) Гражданское общество
- а) Это один из объектов теорий среднего уровня в социологиииб) это один из основных объектов политологии
- в) так называют микросоциологические исследования
- г) это особая форма организации, отличающая человека от животных инеживой

природы

д) это бывает внешним и внутренним

е) это не существует в примитивных обществах, а также в гражданском обществе

ж) это меньше общества, является его «органом», обеспечивающим защиту прав членов общества

з) это наука, которая окончательно сформировалась в 1949г.и) Эмиль Дюркгейм предложил рассматривать это как вещь

Задание 4. Какая из разновидностей политики является здесь лишней:
международная, региональная, экономическая, глобальная, местная, государственная.

Задание 5. Ответьте на вопросы:

- Что такое интервью?
- Кто такой респондент?
- Что такое анализ документов?
- Что такое теоретические методы социологического исследования?
- Что такое вопрос-фильтр?
- Открытый вопрос в социологии – это...
- Самый распространенный метод исследования в социологии – это...
- Можно ли назвать перепись населения социологическим исследованием?

1. Дайте определения для следующих понятий: социальная общность, социальная группа, социальное движение. Чем различаются обозначаемые ими явления?

2. Определите, каким понятиям, перечисленным в левой колонке, соответствуют суждения из второй колонки.

| | |
|-------------------|--|
| Социальная группа | Представляет собой разновидность малой группы |
| Малая группа | В ней нет тесных взаимодействий между членами или взаимодействия носят ограниченный характер |
| Формальная группа | Выделяется на основе общих признаков, присущих отдельным людям |
| Вторичная группа | Лицо, которое обладает наименьшим авторитетом в группе |
| Аутсайдер | Включает от 2 до 20 человек |
| Диада | Её члены в одинаковой степени |

| | |
|----------------------|---|
| | участвуют в принятии решений |
| Интерактивная группа | Взаимодействие в ней определяется соответствующими правовыми актами (уставами, инструкциями, положениями) |

3. Приведите примеры формальных и неформальных, больших, средних, малых, реальных и социальных, первичных и вторичных групп, а также интерактивных и номинальных групп. Объясните, почему вы считаете свои примеры правильными.

4. Подберите примеры для всех видов взаимодействий внутри группы (организованных и неорганизованных, односторонних и двусторонних взаимодействий, а также взаимодействий по семейному, договорному и принудительному типам).

5. Какие из приведенных ниже суждений применимы к социальным движениям и являются правильными, а какие нет?

А) социальные движения требуют формального членства

Б) численность людей, участвующих в социальных движениях, не может превышать тысячи человек

В) у людей, участвующих в социальных движениях должны быть общие цели Г) основная цель социальных движений состоит в изменении культурных ценностей

Д) самой главной целью социальных движений является изменение государственного строя

Е) движение зеленых – это пример социального движения

Ж) социальное движение может быть сосредоточено вокруг личности или какой-либо организации

З) политическая партия – это пример социального движения

6. Определите, к какому типу относятся социальные образования, перечисленные в левой колонке. Типы организаций перечислены в правой колонке. К каждой из категорий может относиться любое количество социальных образований

| | |
|--------------------|---|
| Фирма | Тотальная организация Добровольная организация Бюрократия Не является организацией |
| Тюрьма | |
| Государство | |
| Семья | |
| Военная казарма | |
| Дом престарелых | |
| Движение «Гринпис» | |
| Монастырь | |

7. Определите, какой тип норм не представлен ниже:

Социальные нормы: эстетические нормы, моральные нормы, обычаи и традиции, правовые нормы, ..., ...

8. Распределите следующие явления по трем группам: 1) позитивные санкции,

2) негативные санкции, 3) явления, которые не представляют собой санкции: получение более высокого звания, тюремное заключение, диплом о получении образования, бойкот, повышение заработной платы, штраф за нарушение ПДД, исключение из учебного заведения, летние каникулы.

9. Какая точка зрения на формирование личности вам ближе – биологическая или социальная? Почему?

10. Определите, какие суждения из правой колонки соответствуют понятиям из левой колонки.

| | |
|--------------------------|--|
| Социальная роль | Этот статус получает человек награду за заслуги |
| Приписанный статус | Так называют место, которое человек занимает в общественной системе |
| Содержание роли | Эту роль человек исполняет постоянно, независимо от ситуации |
| Рольевой конфликт | Это поведение, которое соответствует принятым в обществе нормам |
| Профессиональный престиж | Это одно из измерений статуса |
| Рольевые ожидания | Этот статус получает человек в момент рождения |
| Приобретенный статус | Это случается, например, в том случае, когда человек должен выполнять две противоречащие друг другу роли |
| Роль-для-всех | Эта роль представляет собой представление человека о самом себе |
| Социальный статус | Это то, чего ждут от носителя роли окружающие |
| Роль-для-себя | Это один из аспектов социальной роли, который подвергается изменению |

1. Какие из форм власти, выделенных Платоном, пропущены: тирания, аристократия, олигархия, тимократия, демократия, ..., ...

2. Определите, кому из указанных в левой колонке ученых могли бы принадлежать высказывания из правой колонки.

| | |
|----------------------|---|
| Т. Парсонс | Власть нужна, чтобы координировать (согласовывать) действия отдельных людей при помощи специальных коммуникаций |
| Ч. Мерриам | Власть – это способ поддержания целостности общества |
| Н. Луман | Власть – это способность навязывать другим людям своё мнение |
| П. Блау | Власть – это механизм удовлетворения потребностей общества |
| М. Вебер | Власть тесно связана с потребностями в ресурсах |
| М. Крозье и Д. Истон | Власть – это обладание соответствующими ресурсами (средствами), помогающими навязывать свою волю другим людям |

3. Распределите приведенные ниже явления по трем группам:

- 1) субъекты власти,
- 2) объекты власти,
- 3) властные ресурсы.

Обратите внимание на тот факт, что некоторые явления могут принадлежать к нескольким группам (это связано с тем, что власть – это всегда отношение субъекта власти к её объекту):

владение актуальной ситуацией; знание о том, что происходит; политическая партия; рядовой военный; средства массовой коммуникации; движение «зеленых»; милиционер; директор завода; оружие.

4. Определите, какие суждения являются неправильными. Исправьте их. А) Монархия – это форма правления

Б) Конституционная республика – это государственный режим В) Тоталитарное государство – это форма правления

Г) Федерация – это государственное устройство Д) Монархия – это политический режим

Е) Демократия – это политический режим Ж) Конфедерация – это форма правления

З) Унитарное государство – это форма государственного устройства

5. Определите, какая из форм участия человека в политике пропущена.
 - 1) Участие в выборах и референдумах.
 - 2) Членство в партии и активная политическая работа.
 - 3) Деятельность в качестве политика.4) ...

6. Определите, какие суждения неправильные и исправьте их.
 - 1) Отдельный человек совершенно не может быть субъектом политики
 - 2) Государство - самый главный субъект политики
 - 3) Политические партии не всегда стремятся к получению власти
 - 4) Субъект политики – это политический деятель
 - 5) Особенность общественных объединений как субъектов политики состоит в том, что они не стремятся к получению власти
 - 6) Новые социальные движения стремятся воздействовать в первую очередь не на социальный порядок, а на ценности
 - 7) Лоббированием занимаются политические партии и государства
 - 8) Общественные объединения называют также группами давления

7. Выделите правильные и неправильные утверждения, исправьте неправильные.
 - 1) Консерватизм – это тип политической культуры
 - 2) Политическая культура – это более узкое явление, чем политическая идеология
 - 3) Всего существует пять типов политической идеологии: фашизм, либерализм, консерватизм, коммунизм, социал-демократия
 - 4) Согласно концепции М. Вебера, идеология – это «ложное сознание»
 - 5) В условиях подданнической политической культуры политическая активность отдельных людей или отсутствует или очень низка
 - 6) Политическая субкультура – это совокупность ценностей, норм, представлений и символов, противостоящих доминирующей политической культуре
 - 7) Обязательным признаком индивидуального политического сознания является поверхностность
 - 8) Социал-демократия – это форма государственного правления

5.2. Планы практических занятий и задания для самостоятельной работы

Тема 1-2. Социология как наука. Возникновение и развитие социологии

Вопросы для обсуждения:

1. Классический этап в развитии социологии (вторая половина XIX – начало XX)
 - а. Огюст Конт;
 - б. Герберт Спенсер
 - в. социология марксизма; г. Людвиг Гумплович;
 - д. Уильям Самнер;
2. Период институционализации в развитии социологии:
 - а. «Социологизм» Эмиля Дюркгейма;
 - б. «Понимающая социология» Макса Вебера; в. Социологические теории Г. Моска;
 - г. В. Парето.
3. Психологические школы в социологии:
 - а. Франклин Гиддингс; б. Вильгельм Вундт;
 - в. Уильям Мак-Дугалл; г. Габриель Тард;
 - д. Густав Лебон;
4. Социологическая мысль в России на рубеже XIX–XX вв.:
 - а. субъективистское направление социологии;
 - б. марксистское;
 - в. психологическое;
 - г. интегральная социология П. Сорокина.
5. Социология XX в.:
 - а. чикагская школа эмпирической социологии;
 - б. структурно-функциональная теория социальных систем Т. Парсонса; в. функционализм Р. Мертона;
 - г. конфликтная парадигма Р. Дарендорфа;
 - д. функциональная теория конфликта Л.Л. Козера и её основные черты; е. этнометодология Г. Гарфинкеля;
 - ж. феноменологическая социология,
 - з. марксизм и неомарксизм в социологии; и. неофункционализм;
 - к. теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса; л. системная теория Н. Лумана;
 - м. Дж. Александер и его неофункционализм;
 - н. социология в СССР и в современной России.

Тема 3-4. Методология и методика проведения социологических исследований.

Культура и общество

Вопросы для обсуждения:

1. Социологические исследования как инструмент социального познания.
2. Классификация социологических исследований.
3. Этапы социологического исследования.
4. Основные структурные элементы социологического исследования.
5. Программа социологического исследования.
6. Сущность и содержание методологической части программы.

7. Методическая часть программы социологического исследования.
8. Проблема выборки в социологическом исследовании.
9. Наблюдение как способ получения первичной социологической информации. Виды наблюдения.
10. Социологический опрос как метод получения первичной социологической информации. Основные виды опроса.
11. Анкетирование в социологическом исследовании: разновидности, особенности, достоинства и недостатки.
12. Интервью в социологическом исследовании, его специфика.
13. Обработка, анализ и обобщение социологической информации.
14. Результаты социологических исследований как основа социального управления и прогнозирования.
15. Сущность культуры.
16. Влияние культуры на социальные и экономические отношения и обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру. Универсальные элементы культуры («культурные универсалии»).
17. Этноцентризм и культурный релятивизм.
18. Основные элементы культуры: понятия, отношения, ценности и нормы.
19. Язык и культура.
20. Единство и многообразие в культуре, культурный конфликт.
21. Понятие «субкультура», виды субкультур.
22. Контркультура и антикультура.
23. Субкультура криминального сообщества.
24. Теории социально-культурной динамики (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П.А. Сорокин).
25. Традиционные ценности российской культуры.
26. Современное состояние и перспективы развития культуры в России.

Тема 5. Личность и общество

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «личность» и «социализация личности».
2. Социобиологический и культурный контекст социализации.
3. Теории развития личности: Чарльза Хортон Кули; Джорджа Герберта Мида; Зигмунда Фрейда; Жана Пиаже; Лоренса Колберга.
4. Стадии развития личности, кризисы личностного развития.
5. Изменение личности, десоциализация и ресоциализация.
6. Агенты социализации.
7. Групповые различия в процессе социализации.
8. Структура личности: мотивационный компонент; ценностный компонент; статусно-ролевой компонент.
9. Потребности и мотивы.
10. Оценки и ценности.
11. Личность как социальный субъект.
12. Ролевые теории личности.

13. Межличностное взаимодействие и социальная структура: понятие роли.
14. Понятие «социальный статус», многообразие статусного положения человека в обществе.
15. Систематизация социальных ролей (Толкотт Парсонс).
16. Проблема выбора социальной роли.
17. Ролевой конфликт и ролевая напряженность.
18. Способы преодоления ролевого конфликта.
19. Формальные и неформальные роли личности.
20. Проблемы становления и реализации неформальных ролей.

21. Личность правонарушителя, преступника: социологический аспект.
22. Система социального контроля: необходимость, сущность, структура.
23. Правоохранительные органы как часть системы социального контроля.
24. Личность сотрудника правоохранительного органа: идеал и реальность.

Тема 6. Групповая динамика и социальное поведение

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия: «социальная общность» и «социальная группа». Их типология.
2. Причины возникновения групп и векторы групповой динамики.
3. Социальные роли группы: инструментальная, экспрессивная, поддерживающая.
4. Структура групп: размер, состав.
5. Динамика группы: давление, способствующее конформизму; исключение из группы; формирование ролей.
6. Социальное поведение личности.
7. Основные разновидности социального поведения личности.
8. Конформное поведение личности.
9. Общая характеристика конформного поведения.
10. Законопослушание как проявление конформного поведения.
11. Понятие и критерии девиантного поведения.
12. Причины девиантного поведения: биологические; психологические; культурологические, социологические.
13. Теории аномии и стигматизации.
14. Конфликтологический подход к девиантному поведению.
15. Типология девиантного поведения.
16. Отношение общества к индивидуальному и групповому девиантному поведению.
17. Девиантное поведение в современной России.
18. Делинквентное поведение: сущность; причины; проявления.
19. Социологические аспекты проблемы ответственности.
20. Социальный контроль за девиантным и делинквентным поведением
21. Виды социального контроля за девиантным и делинквентным поведением.
22. Способы и средства социального контроля за девиантным и делинквентным поведением
23. Субъекты социального контроля за девиантным и делинквентным поведением.

Тема 7. Социальные организации и институты

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «социальная организация» и «социальный институт».
2. Зарубежная и отечественная социология организаций.
3. Цели, структура и типология организаций.
4. Иерархия в организациях.
5. Управление организациями.
6. Система государственной службы как социальный институт и социальная организация.
7. Бюрократия как социальный институт, тип социальной организации и её патология: преимущества и недостатки.
8. Социологические характеристики «идеальной бюрократии».
9. Социальные институты современного общества.
10. Функции и дисфункции социальных институтов.
11. Семья как социальный институт, социальные функции семьи.
12. Место и роль образования в ряду социальных институтов.
13. Социальные функции религии как социального института.
14. Экономическая и политическая системы общества как важнейшие социальные институты.
15. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
16. Социальные аспекты развития рынка.
17. Социальная роль и социальные функции государства как социального института.
18. Место и роль правоохранительных органов как социальных организаций.
19. Министерство юстиции РФ как социальная организация.

Тема 8. Социальная стратификация и социальная мобильность

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная структура как объект социологических исследований.
2. Социальная структура в широком и узком смысле.
3. Понятия «класс», «социальный слой (страта)», «социальная группа».
4. Социально-экономические, социально-этнические и социально-демографические общности.
5. Многообразие оснований социальной стратификации.
6. Показатели и индикаторы стратификации как качественные и количественные характеристики видов и элементов социальной структуры.
7. Дифференциация и интеграция — ведущие тенденции функционирования социальной структуры современного общества.
8. Социальное неравенство.
9. Усложнение современной социальной структуры.
10. Проблемы социальной справедливости и социального равенства: теоретические и практические аспекты, формы и методы социальной защиты населения.
11. Налогообложение и социальная справедливость.
12. Социальная мобильность. Классификация социальной

мобильности. Факторы социальной мобильности.

13. Современная социальная структура стран Запада: основные тенденции развития.
14. Мировая система и процессы глобализации.
15. Состояние и тенденции развития социальной структуры российского общества и их изучение социологическими методами.
16. Традиционная социальная структура российского общества в дооктябрьский период.
17. Социальная структура советского общества: многообразие точек зрения.
18. Изменения в социальной структуре российского общества в конце XX — начале XXI вв.

Тема 9-10. История политической мысли. Россия и политическая наука.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение и развитие политики и политической науки:
 - а) политико-правовые традиции Древнего Востока и античности (Конфуций, Платон, Аристотель, Цицерон);
 - б) политико-религиозные идеи средневековья (Августин, Ф. Аквинский, М. Лютер);
 - в) политическая мысль эпохи Возрождения (Н. Макиавелли);
 - г) политические учения Нового Времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель);
 - д) Буржуазная революция и политическая наука (А. Токвиль, Г. Спенсер, К. Маркс);
 - е) политическая наука начала и середины XX в. (М. Дюверже, Т. Парсонс, П. А. Сорокин, В. И. Ленин);
 - ж) современное состояние политики и политической теории;
2. Политология — наука о политике:
 - а) объект, предмет, методы и функции политологии.
 - б) соотношение политологии и права;
 - в) тенденции развития политологического знания.

Тема 11-13. Политика. Политическая сфера общества. Политические отношения и процессы. Конфликт в политике.

Вопросы для обсуждения:

1. Политика как социальное явление, её сущность, проявления, уровни и направления.
2. Роль политики в обществе. Политическая сфера общества.
3. Политика как наука и искусство.
4. Взаимосвязь политики с другими явлениями общественной жизни.
5. Функции политики и её принципы: интеграция; целостность; целесообразность и организация; иерархия и распределение социальных ролей; регулирование конфликтов; коммуникация.
6. Политический процесс, его сущность и содержание.
7. Объекты политических процессов:
 - а. политические условия реализации интересов субъектов политики;
 - б. стороны политических отношений.
8. Субъекты политического процесса: народ; государство; общности; партии; группы

интересов; личности.

9. Типология политических процессов.
10. Консервативно-рутинный и радикально-реформаторский способы реализации политического процесса.
11. Основные политические явления как формы реализации политического процесса.
12. Реформа, революция, контрреволюция.
13. Политическая активность личности и проблемы ее реализации.
14. Формы политической активности. Типология политического участия.
15. Мобилизационное и автономное участие в политике.
- 16. Политическая деятельность.**
17. Понятия гражданственности, лояльности и абсентеизма.

Тема 14-15. Политическая идеология и политическая культура

Вопросы для обсуждения:

1. Политическое сознание, его роль и особенности.
2. Политические ценности, потребности и интересы.
3. Функции идеологии.
4. Политическая идеология, ее содержание и роль.
5. Уровни политической идеологии.
6. Подходы к классификации идеологических концепций.
7. Либерализм и неолиберализм: сущность; проявления; реализация в политике.
8. Консерватизм и неоконсерватизм: место и роль в современной политике.
9. Политические теории и политические идеологии в российской истории и политике: западничество и славянофильство; консерватизм; коммунизм; либерализм; демократия.
10. Политическая культура: сущность, содержание, функции, типы.
11. Понятие «политическая социализация».
12. Аспекты политической социализации.
13. Типы и стадии политической социализации.
14. Институты политической социализации.
15. Политическая культура в современной России.

Тема 16-17. Политическая власть, политические системы и политические режимы

Вопросы для обсуждения:

1. Власть и формы ее осуществления. Теория «общественного договора».
2. Единство власти. Разделение властей.
3. Легитимность власти и типы легитимности.
4. Российская традиция власти.
5. Политическая система общества.
6. Традиционные, парламентские, президентские политические системы.
7. Подсистемы политических систем.
8. Сравнительный анализ политических систем США, Великобритании, ФРГ, Франции, Швейцарии.

9. Политический режим, его сущность и функционирование. Типология политических режимов.
10. Сущность государства, его политические основы и содержание.
11. Основные теории государства.
12. Исторические типы государства, его современная типология и представители.
13. Современные концепции гражданского общества.
14. Признаки, элементы, основы гражданского общества.
15. Институты гражданского общества. Политическое содержание гражданского общества.
16. Общественный договор. Гражданское общество и правовое государство.
17. Советская политическая система.
18. Политическая система современной России.
19. Политическое лидерство: понятие, типы, значение.
20. Условия, факторы обеспечения и реализации политического лидерства. Место лидера в политической элите.
21. Политическая элита, её теоретическое обоснование.
22. Формирование элиты и её качеств. Аристократическая и демократическая тенденции в развитии политической элиты.
23. Правящая элита и оппозиция. Классификация политических элит.
24. Функции политической элиты. Циркуляция элит.

5.3. Примерные темы рефератов, докладов, сообщений, публичных презентаций, эссе

1. Социология и другие науки об обществе.
2. Что значит «мыслить социологически».
3. Концепция «теорий среднего уровня» в обществознании.
4. Возникновение социологии как науки.
5. Огюст Конт - основатель социологии.
6. Позитивная социология Герберта Спенсера.
7. Социология Карла Маркса.
8. Эмиль Дюркгейм об общественном разделении труда.
9. Эмиль Дюркгейм о самоубийстве.
10. Социология Макса Вебера.
11. Структурный функционализм (Р. Мертон и др.).
12. Социологическая концепция Толкотта Парсонса.
13. Современная западная социология.
14. История русской социологии.
15. Социологические взгляды Петра Лаврова и Николая Михайловского.
16. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского, её сравнение с работами О.Шпенглера, А.Тойнби, П.А.Сорокина.
17. Расцвет и закат социологии советского периода.
18. Социология современной России.
19. Объективное и субъективное в общественном развитии.
20. Человек как субъект культуры.

21. Человек как субъект общества.
22. Стохастический характер закономерностей общественного развития.
23. Философия истории и социология.
24. Понятие института в социологии.
25. Социология семьи.
26. Проблемы современной семьи.
27. Понятие аномии у Э. Дюркгейма и Р. Мертона.
28. Причины и формы появления девиантного поведения.
29. Девиантность и делинквентность.
30. Основные понятия стратификации (М. Вебер).
31. Сорокин о социальной стратификации и социальной мобильности.
32. Социальное неравенство и конфликты в современной России.
33. Средний класс в России и на Западе.
34. Соотношение методологии и метода в конкретном социологическом исследовании.
35. Количественные методы сбора социологической информации.
36. Качественные методы социологических исследований.
37. Пример проведения контент-анализа статьи в российской прессе.
38. Организация прикладного социологического исследования.
39. Этика проведения социологических исследований.
40. Традиции в определении понятий «политика» и «политология».
41. Социальные функции политики.
42. Специфика политической сферы в жизни социума.
43. Политика и экономика: границы взаимодействия.
44. Взаимодействие политики с другими сферами общественной жизни.
45. Общая характеристика древневосточной, античной и средневековой политической мысли.
46. Общая характеристика новоевропейской политической мысли.
47. Актуальность политической философии XIX в.
48. Специфика развития политологии в России.
49. Три традиции в истории русской политической мысли.
50. Политология русской эмиграции.
51. Определения власти в философии и науке: развитие подходов.
52. Три идеальных типа легитимного господства: актуализация в России.
53. Типология элит.
54. Механизмы рекрутирования политической элиты.
55. Роль теорий рациональной бюрократии и элитизма при анализе социальнополитической жизни современной России.
56. Мотивационные основы власти.
57. Роль западных концепций лидерства при анализе социально-политической ситуации в современной России: границы применимости.
58. Политика, право и мораль: взаимосвязь и взаимовлияние.
59. Политическая социализация.
60. Политическая психология: основные подходы.
61. Политическая идеология и политическая мифология.
62. Три идеологические парадигмы: история и современность.

63. Проблема национальной идеи в современной России.
64. Авторитаризм как тип политического режима.
65. Тоталитаризм: социально-философский и политологический анализ.
66. Авторитарная модернизация: идеальный тип или реальность.
67. Исторические формы демократии.
68. Теоретические модели демократии.
69. Демократия как форма политического режима.
70. Современная теория либеральной демократии.